

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
_____ О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Ознакомление с окружающим миром»
3-й год обучения (воспитанники 4-5 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Формы: дидактическая игра, беседы, игровые ситуации, игровые упражнения, чтение, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.

Методы: словесные (беседа, рассказ, объяснение, вопросы, указания), наглядные (наблюдения за действиями взрослых, за трудом взрослых, показ, рассматривание сюжетных картинок, предметов), игровые, практические (игровые развивающие ситуации, экспериментирование и игры с разными материалами, игровые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в месяц, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: Ознакомление с окружающим миром, природой, природными явлениями.

Задачи:

1) расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;

2) развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;

3) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;

4) обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

5) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;

6) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

1. Имеет представления о диких животных лесов, некоторых птицах, насекомых.
2. Различает по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды.
3. Имеет представления о некоторых растениях участка, комнатных растениях.
4. Узнает на картинках и называет домашних животных и детенышей.
5. Расширены представления о диких животных лесов, птицах, насекомых, представителях пресмыкающихся.

6. Различает по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды, грибы.
7. Вместе со взрослым участвует в наблюдениях за птицами, насекомыми.
8. Узнает и называет 3–4 вида деревьев.
9. Рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
10. Имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ООД	Литература
1	Детский сад	1	1) с. 27
2	Что нам осень принесла?	1	2) с. 28
3	Расскажи о любимых предметах	1	1) с. 18
4	«У медведя во бору»	1	2) с. 30
5	Мой город – видеофильм	1	1) с. 46
6	Что растет в лесу?	1	3) с. 24
7	Петрушка идет трудиться	1	1) с. 21
8	Кто живет в лесу?	1	3) с. 27
9	Незнайкин клад	1	4) с. 30
10	В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)	1	3) с. 49
11	«Дом, в котором я живу» - конспект+видеофильм	1	
12	Скоро зима	1	2) с. 41
13	Моя улица – региональный компонент	1	1) с. 31
14	Путешествие по зимнему лесу	1	3) с. 57
15	Путешествие в прошлое посуды	1	5) с. 18
16	Почему растаяла Снегурочка	1	2) с. 45
17	«Улица, на которой стоит наш детский сад» - конспект	1	
18	В гости к деду Природоведу	1	2) с. 50
18	Узнай все о себе, воздушный шарик	1	4) с. 25
20	Кому нужна вода	1	3) с. 53
21	В мире стекла	1	1) с. 36
22	Посадка лука	1	2) с. 54
23	Наша армия	1	1) с. 37
24	Мир комнатных растений	1	2) с. 57
25	В мире пластмассы	1	1) с. 40
26	Айболит в гостях у детей	1	3) с. 60
27	«Знакомство с «солнечным» камнем»- конспект	1	
28	Весна в лесу	1	3) с. 87
29	«Достопримечательности нашего города» (зоопарк, кукольный театр, парки)- конспект	1	
30	В гости к хозяйке луга 1 часть	1	2) с. 59
31	Путешествие с прошлое кресла	1	1) с. 43
32	В гости к хозяйке луга 2 часть	1	2) с. 62
33	Путешествие в прошлое одежды	1	1) с. 48

34	Советы Айболита	1	3) с. 74
35	Зачем нужны дорожные знаки	1	6) с. 21
36	Знакомство с деревянными игрушками	1	3) с. 80
	Всего	36	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Центр природы в группах	

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.А.Соломенникова.	«Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа)	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
Н.Ф.Губанова	«Развитие игровой деятельности»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Аудиопособия	Литература для детей
Картины из серии «Звучащее слово» Серии иллюстраций по разным темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты» Муляжи овощей и фруктов Игрушки		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года Библиотека детской литературы
Наглядно-демонстрационный материал	Аудиопособия	Литература для детей